

Índice

PRESENTACIÓN	6
LA SINTAXIS ORACIONAL, HUECO O FRACASO DE LA LINGÜÍSTICA MODERNA	8
1. LA NOCIÓN DE ORACIÓN. DIFICULTADES Y PROBLEMAS	11
1.1. La oración, unidad sistemática y construccional	11
1.2. Concepciones fundamentales de la oración	12
1.3. Triple estructuración de la unidad oracional	16
2. INDEPENDENCIA Y COMPOSICIÓN SINTÁCTICAS	18
2.1. Autonomía sintáctica y oración	18
2.2. Coordinación e independencia sintáctica	19
3. DEPENDENCIA Y COMPLEJIDAD SINTÁCTICAS	21
3.1. El pretendido paralelismo entre oración simple y oración compleja. Confusiones terminológicas y conceptuales	21
3.2. La relación de «subordinación»	22
4. ¿SUBORDINACIÓN ADVERBIAL?	24
4.1. Adverbio y complemento circunstancial	24
4.2. Subordinación adverbial o circunstancial. Vacilaciones y discrepancias	26
5. ADVERBIALES IMPROPIAS	29

5.1. Los criterios sintáctico y lógico-semántico en el estudio de la subordinación circunstancial	29
5.2. Problemas de la caracterización de las adverbiales impropias. Diferencias entre los distintos enfoques.	30
5.3. Sintaxis funcional y adverbiales (o circunstanciales) impropias.	33
6. ORACIONES BIPOLARES	36
6.1. Insuficiencia de la oposición parataxis / hipotaxis.	36
6.2. Hacia la superación de la dicotomía coordinación / subordinación.	37
6.3. Dificultades de la caracterización sintáctica de la noción de bipolaridad.	39
6.4. El caso de las adversativas.	40
6.5. Los enfoques lógico y sintáctico en la consideración de las bipolares	43
7. SEMASIOLOGÍA Y ONOMASIOLOGÍA SINTÁCTICAS.	45
7.1. El «espejismo» de la autonomía de la sintaxis.	45
7.2. Complementariedad de las vías semasiológica y onomasiológica.	47
7.3. Incoherencias y falsas confluencias en el tratamiento sema- onomasiológico de las oraciones bipolares	47
8. SINTAXIS HISTÓRICA Y SINTAXIS DESCRIPTIVA EN EL ESTUDIO DE LAS ORACIONES BIPOLARES	53
8.1. Situación deficitaria de la sintaxis histórica del español.	53
8.2. Superación de la dicotomía diacronía / sincronía. Hacia una concepción histórico-funcional de la sintaxis	54
8.3. Insuficiencia del análisis de las conjunciones de subordinación.	56
8.4. Criterios formales y perspectiva histórica	58
9. «SUBORDINACIÓN» SINTÁCTICA Y MADUREZ LINGÜÍSTICA	63
9.1. De la yuxtaposición a la subordinación; ¿proceso de «maduración» idiomática?	63

9.2. Renovación y gramaticalización en los instrumentos de subordinación.	64
9.3. Evolución histórica, elaboración sintáctica, madurez idiomática, diferencias diastráticas y lenguaje oral	64
9.4. Coordinación, subordinación y bipolaridad, procedimientos sintácticos cualitativamente diferentes.	69
10. SINTAXIS ORACIONAL Y LENGUAJE COLOQUIAL.	73
10.1. La marginación del lenguaje coloquial en los estudios gramaticales, obstáculo para el avance de la sintaxis oracional. . .	73
10.2. Enlaces extraoracionales u ordenadores del discurso oral.	75
10.3. Hacia una caracterización específica de la sintaxis coloquial.	77
10.4. Hipótesis del déficit, elipsis, reglas de deleción	83
11. MARCADORES DE BIPOLARIDAD	85
11.1. Conjunciones, locuciones conjuntivas, nexos, elementos de relación, transpositores.	87
11.2. Formas verbales y bipolaridad sintáctica	96
11.3. Relaciones secuenciales y recursos prosódicos	98
12. BIPOLARIDAD SINTÁCTICA Y BIPOLARIDAD SEMÁNTICA. TENSIÓN ENTRE EL PLANO DE LA EXPRESIÓN Y EL PLANO DEL CONTENIDO.	105
12.1. Asimetría entre sintaxis e interpretación semántica.	105
12.2. Cesión o liberación de la sintaxis	106
12.3. El esquema bipolar, molde idóneo para la contraposición y el paralelismo	108
13. RECAPITULACIÓN	110
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	123